

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Яйская СОШ №2»)

Приложение к ООО
МБОУ «Яйская СОШ №2»
утверждено приказом директора
№ от 2023г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Эколята»

для учащихся 5-х классов
Количество часов: 34 часа

Составитель: учитель биологии и
географии Саликова К.В.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №
от «__» ____ 2023г.
Руководитель МО
_____ Сергуненко Н.А.

Принята педагогическим советом
Протокол №
от «__» ____ 2023г.

Яя
2023

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	3
Тематическое планирование	5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- 4) формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

1 раздел – «Введение в экологию»

Этот раздел направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к объектам живой и неживой природы. У учащихся закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, организация походов, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, участие в экологических акциях.

2 раздел – «Лёгкие» нашей планеты»

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой цвет на жёлтый или красный, постепенно сбрасываются. Учащиеся исследуют особенности роста и развития лиственных деревьев.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, организация походов, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

3 раздел – «Мои пернатые друзья»

Учащиеся наблюдают за поведением птиц в природе, знакомятся с понятиями «зимующие перелётные птицы», исследуют особенности поведения зимующих птиц, самостоятельно изготавливают кормушки для них, «открывают птичьи столовые», принимают участие в акциях «Покорми птиц», читают стихи, рассказы, разгадывают кроссворды и загадки, рисуют любимых птиц, выполняют творческие работы.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, организация походов, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, участие в экологических акциях.

4 раздел – «О братьях наших меньших»

Нет ни одного ученика, который не мечтал бы завести себе четвероногого друга и заботиться о нём. В этом разделе учащиеся изучают особенности поведения и жизни животных. Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, в степи. Дети выполняют творческие работы по теме «Жизнь обитателей леса»: фотоработы, рисунки, поделки из природного материала; разгадывают загадки, читают рассказы и стихи о любимых друзьях.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, организация походов, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, участие в экологических акциях.

5 раздел – «Охрана природы»

Учащиеся знакомятся с понятием «Красная книга». Очень большой интерес проявляют они к исчезающим и исчезнувшим видам животных, об этом школьники узнают из материалов Красной книги. Дети оформляют фотоальбомы и рисунки о редких видах растительного и животного мира.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, организация походов, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, участие в экологических акциях.

6 раздел – «Оранжерея на окне»

Дети учатся выращивать комнатные растения, ухаживать за ними. Они занимаются исследовательской работой о влиянии тепла, света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. Выполняют фотоработы и рисунки любимых комнатных растений, сочиняют стихи, песни, загадки о своих «питомцах»

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, организация походов, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение,

7 раздел – «Загадки Вселенной»

Ученики знакомятся с явлениями, происходящими в космосе, небесными телами, открытиями новых миров. Они придумывают названия новым звёздам и планетам, выполняют творческие работы на тему космоса.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа, экскурсий.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

8 раздел – «ЗОЖ»

Человек – часть живой природы. В этом разделе большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на формирование мотивации к здоровому образу жизни и расширению представлений о здоровом образе жизни;

Также учащиеся знакомятся с трудовой деятельностью людей и её значением в жизни человека и общества.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая работа, беседа, самостоятельная работа.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, участие в акциях ЗОЖ.

9 раздел – «Школа – наш дом, наведём порядок в нём»

Учащиеся выполняют практические и творческие работы по благоустройству классной комнаты, школы, территории пришкольного участка, принимают активное участие в субботниках и акциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	<i>Введение в экологию</i>	1
2.	<i>«Лёгкие» нашей планеты</i>	4
3.	<i>Мои пернатые друзья</i>	6
4.	<i>О братьях наших меньших</i>	4
5.	<i>Охрана природы</i>	6
6.	<i>Оранжевая на окне</i>	4
7.	<i>Загадки Вселенной</i>	2
8.	<i>ЗОЖ</i>	2
9.	<i>Школа – наш дом, наведём порядок в нём</i>	5
Итого:		34